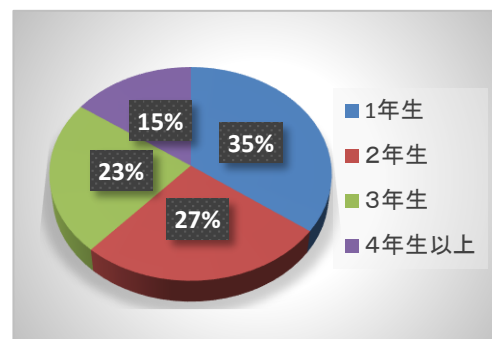


H28年度 利用者アンケート結果(志津地区7学童)237名(在籍数294名)

H28.11.1現在
回答率80.6%

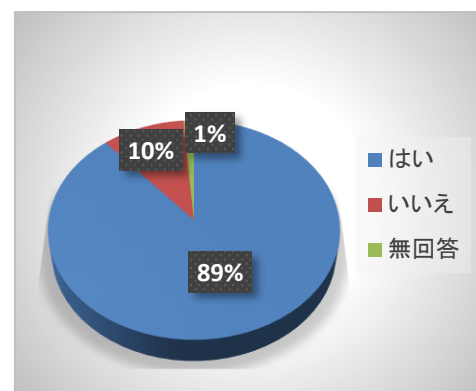
1. お子様の学年を教えてください

1年生	2年生	3年生	4年生以上
83	63	55	36



2. お子様は学童に嫌がらず行かれていますか？

はい	いいえ	無回答
212	24	3



<理由>

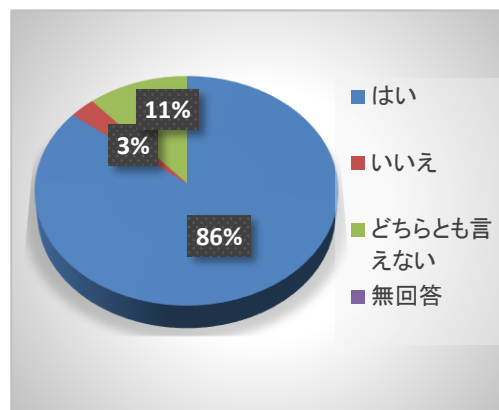
- ・学校より沢山遊べて楽しい。(同意見多数)
- ・先生方が細やかな配慮で温厚な為。(同意見多数)
- ・みんなといることが楽しい。(同意見多数)
- ・みんなでのびのびと外遊びができて楽しい。(同意見多数)
- ・友達ができて嬉しい。(同意見多数)
- ・工作が出来ることが楽しみ
- ・仲の良い友達と遊べるので楽しい。(同意見多数)
- ・クラスの友達以外との交流が良い刺激になっている。
- ・先生に教わった遊びを家庭でもやれる。(同意見多数)
- ・色々な遊びを用意してくれているので楽しい。(同意見多数)
- (パズル・数読・折り紙・ミサンガや編み物)
- ・行事を楽しみにしている。
- ・学童では、一輪車など家では出来ない遊びができるから。(同意見多数)
- ・一人で留守番するより、宿題もみんなでやれて良い。
- ・土曜の利用も嫌がらずに行くので助かる。
- ・習い事で行く回数が少ないので、いける時は楽しみ。
- ・人見知りで土曜日の合同保育を嫌がることもある。
- ・上級生を嫌がることもある。
- ・同学年の友達が少ない。
- ・自分の時間がほしい。
- ・周囲の男子が先生の言うことを聞かず騒いだりするときが嫌。
- ・たまにしか行かないので慣れるまで時間がかかる。
- ・友達と仲良く下校したいと思うこともある。
- ・つまらないと思うこともある。
- ・友達とうまくいかない時は行きたくない時もある。

3. 学童の指導員の対応に満足していますか？

はい	いいえ	どちらとも言えない	無回答
203	7	27	0

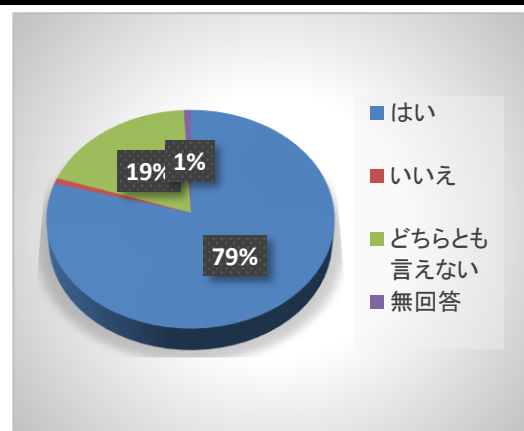
<理由>

- ・先生が優しく接してくれる。(同意見多数)
 - ・学童での様子を詳しく伝えてくれるので安心。(同意見多数)
 - ・きちんと子供の話を聞いてくれるようで安心。(同意見多数)
 - ・先生のおかげで毎日子供が楽しく通えていて満足。(同意見多数)
 - ・さまざまな活動を行い、関わってくれる。(同意見多数)
 - ・こちらに不備があっても丁寧に接してくれる。
 - ・子供から、一緒に遊んだり、褒めたりしてくれると聞いているので、安心して預けられる環境だと思う。
 - ・勉強の時間を設けて丁寧にみてくれて有難い。
 - ・明るく接してくれるので子供も楽しそう。(同意見多数)
 - ・学童便りを見て、子供の様子から不満はないと感じている。
 - ・親子共々親身に話を聞いてくれるので感謝している。(同意見多数)
 - ・悪いことをした際はきちんと叱ってくれて、親に報告してくれる。(同意見多数)
 - ・友達との付き合い方など相談にも丁寧に対応してくれる。
 - ・一人一人をきちんと見てくれるので安心。(同意見多数)
 - ・支援学級の子どもだが、色々対応してもらっている。
 - ・その日の出来事を伝えようとしてくれるが、時間に追われ詳しくお聞きできなくて申し訳なく思う。
 - ・よく見てくれて感謝の気持ちでいっぱい。(同意見多数)
 - ・子どもが学童に行かずに帰宅した際も、安否確認をし、心配してくれる。
 - ・親身な対応で子供の言い分をちゃんと聞いて聞いている。(同意見多数)
 - ・細かいことまで目を配り、何かあればすぐに報告してくれる。(同意見多数)
- ・先生により感じの良い方悪い方がいる。
 ・言葉づかいや考え方に疑問を持つこともある。
 ・喧嘩など、出来れば子ども同士で解決してほしい。



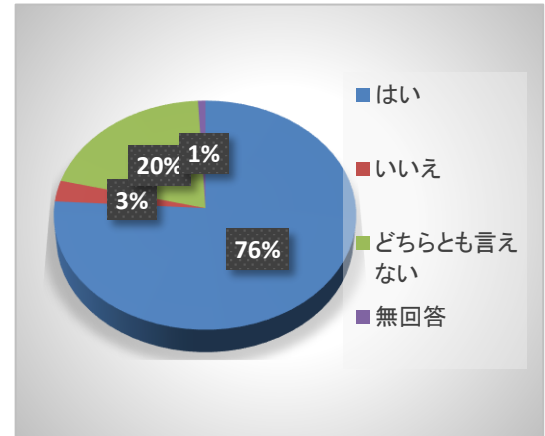
4. 学童での生活内容等は機関紙や掲示物等で、伝わっていますか？

はい	いいえ	どちらとも言えない	無回答
189	2	45	2



5. 学童と保護者との間で、学童や家庭での様子について情報交換はできていますか？

はい	いいえ	どちらとも言えない	無回答
180	7	48	2

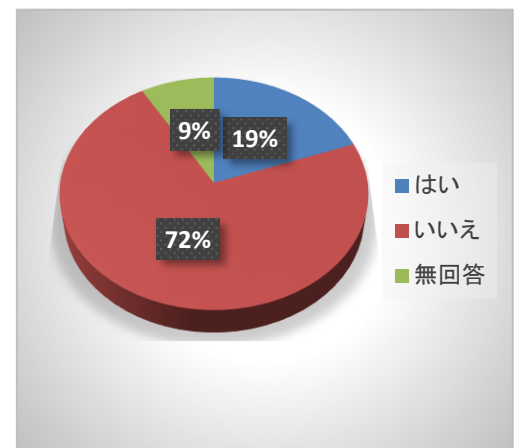


6. 学童で改善して欲しい点がありますか？

はい	いいえ	無回答
46	171	20

改善点

- ・子供が嫌な思いをすることを避けたいので、学童でのトラブルは必ず伝えてほしい。
- ・本の量を増やしてほしい。(歴史の漫画等)
- ・親のように怒ったり褒めたり本気でかかわっていただきたい。
- ・職員の連絡体制を今以上にしっかりやってほしい。
- ・4月の職員の異動は減らしてほしい。
- ・宿題を終わらせてから遊ぶようにしてもらいたい。
- ・宿題以外にも勉強をする雰囲気がほしい。
- ・お迎えの際、おやつを食べ終わるまで待たせてもらいたい。
- ・夕飯に影響するので、おやつをもう少し早めにしてほしい。
- ・メールで休みの連絡が出来るとよい。
- ・室内で遊べる道具を増やしてもらいたい。
- ・学童利用状況を月に一回は紙面化してもらい、自分で管理したい。
- ・雨天時、入口付近の排水の改善してほしい。
- ・厳しく管理するのではなく、指導方法を研修し、対応してもらいたい。
- ・叱っている子以外の子にも目をむけてほしい。
- ・一日の様子を写真などで掲示してもらえると、様子がわかりやすい。
- ・長期休み中、小さなイベントや、学童以外の場所での活動をしてほしい。



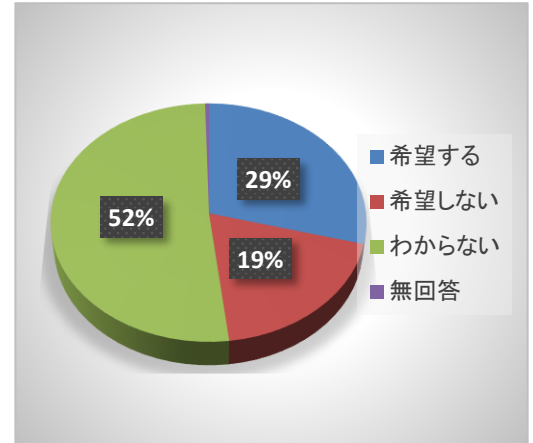
7. お子様と一緒に参加できるイベント(親子レク等)があれば、参加を希望されますか？

希望する	希望しない	わからない	無回答
69	45	122	1

※どのようなイベントだと参加したいですか？具体的にご記入ください。

(例)ミニ運動会・親子で体操教室・親子クッキング教室・おばけやしき・夏やすみ・芸術鑑賞・音楽鑑賞会など、...

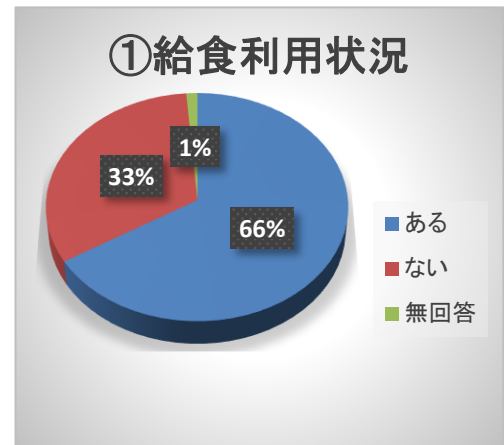
- <イベント>
- ・クリスマス会(親も参加したい)
 - ・ミニ運動会
 - ・おばけやしき
 - ・親子クッキング教室
 - ・そろばんで遊ぶ
 - ・いも掘り・焼き芋
 - ・映画・芸術・音楽鑑賞会
 - ・夏祭り



8. 長期休み中(春・冬・春休み)の給食についてお聞きします。(希望者に1食440円で提供。業者は幼稚園給食です。)

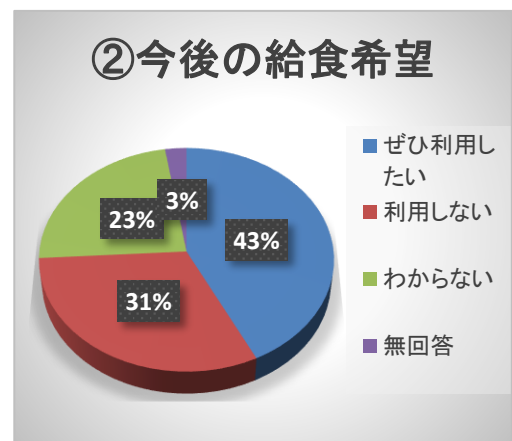
①. 今までにご利用されたことがありますか？

ある	ない	無回答
157	77	3



②. 今後、利用しようと思われませんか？

ぜひ利用したい	利用しない	わからない	無回答
102	75	56	6



③. ②で利用しないとお答えの方にお聞きします。利用されない理由を教えてください。

- <理由>
- ・給食ぐらいは手作りにしたい。(同意見多数)
 - ・毎日、学童を利用しないため。(同意見多数)
 - ・価格が高い。(同意見多数)
 - ・食材が国産のみでないため。
 - ・好き嫌が多いから。(同意見多数)
 - ・家族のお弁当と一緒に作っているから。(同意見多数)
 - ・親は利用したいが、子供が味、量の点で嫌がる。(同意見多数)
 - ・学校給食が美味しすぎるのでギャップがあり、子供が嫌がる。

9. 学童で提供しているおやつについてお聞きします。
 (希望者に1月2000円で月～金曜日の分をご用意しています。購入先は生協パルシステムです。)

①今までにご利用されたことがありますか？

ある	ない	無回答
89	145	3

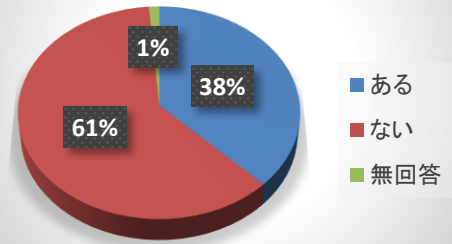
②今後、利用しようと思われますか？

ぜひ利用したい	利用しない	わからない	無回答
33	139	60	5

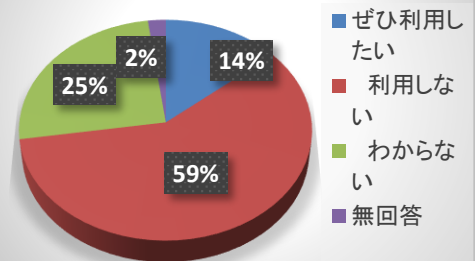
③②で利用しないと答えの方にお聞きします。
 利用されない理由を教えてください。

- ・お菓子の内容を子供と相談するのが楽しい。
- ・週2～3回の利用のため、余ってしまう。(同意見多数)
- ・休む日があるので食べる日数が少ない。(同意見多数)
- ・おやつの時間まで学童を利用しない。
- ・子供が残してくることが多いため。(同意見多数)
- ・家で用意できるから。
- ・好き嫌いがあるから。(同意見多数)
- ・価格が高いと思う。
- ・子供の好きなおやつを食べさせたい。(同意見多数)
- ・お菓子の量や物をこちらで把握したい。
- ・おやつの種類を増やしてほしい。

①おやつ利用状況



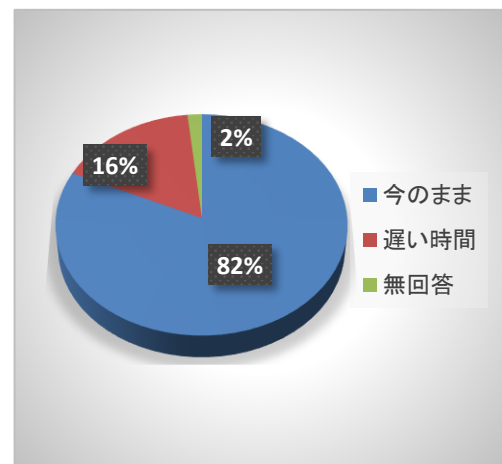
②今後の利用希望



10. 閉所時間について

- 今のままで良い(19時まで 追加料金有り)
- 現在より遅い時間を希望(20時まで 追加料金の増額を伴う)

今のまま	遅い時間	無回答
194	39	4



11. 今後学童保育所にもとめるものは？

- ・毎月の活動報告があるとよい。(学童同士のやり取りや流行しているもの等)
- ・一人になりたい時いられる空間を設置してほしい。(テントのようなもの)
- ・学童に行くとこんな遊びが出来ると期待を持っていけるような工夫。
- ・不審者の出没が心配なので、防犯対策を具体的に示してほしい。
- ・学童で宿題を終わらせてほしい。
- ・職員の顔写真を掲示してほしい。(名札だけでは顔と名前が一致しない。)
- ・実際の学童での過ごし方を一日見学してみたい。
- ・登所退所をメールで行うシステムの導入を希望する。
- ・保育園の保育士のように指導力のある先生の配置をしてほしい。
- ・男性の先生の配置。
- ・筋道を立てた注意の仕方、自由の中でも秩序ある生活空間の場であってほしい。
- ・先生によって対応が変わるのは子どもが戸惑うので、プロとしてのテクニックと意識を求める。
- ・子どもにとって学童が安全地帯であるよう運営していただきたい。
(「自分はここにいていいんだ。先生が守ってくれるから。」と思えるように。)
- ・宿題の内容もみてくれると有難い。
- ・20時まで預かってもらえると有難い。
- ・学童でのスポット利用がしたい。(利用ごとに料金を支払うシステム)
- ・第二西志津学童の利用を1～6年にしてほしい。
- ・4年生の一時保育ができるとよい。
- ・学童内で習い事が出来るようにしてほしい。
- ・退所方法について幅広い選択肢を求める。(迎えが中学生の兄弟でも可。高学年の兄弟と退所等)
- ・夏休み、冬休み等長期休暇の料金システムがあるとよい。(料金が低い)
- ・送迎時には気持ち良い対応で接し、子供目線での保育をお願いしたい。
- ・人事異動で入所時の先生がいなくなり、雰囲気が変わることに不安を感じる。安心して預けられるようにしてもらいたい。
- ・学童は本来家庭に近い場だと思うが、学校寄りの場になっている。子どもの気持ちに寄り添った家庭的なものを求める。
- ・居場所としての役割だけでなく学習面のフォローも出来る頼れる場所であってほしい。
- ・日割りで預けられる料金設定がほしい。(残業などの際)
- ・昔ながらの遊びをもっと取り入れてほしい。(凧揚げなど)
- ・今後も楽しんでいける環境をお願いする。(同意見多数)
- ・休日(土)の登所は8時なので、子どもだけで登所できると有難い。
- ・土曜日の開所時間を19時までにしてほしい。
- ・長期休みに外部から講師を招き学ぶ催しがあるとよい。
- ・特に長期休暇など、子供が楽しめるような色々なイベントを今後も行ってもらいたい。

<その他ご意見>

- ・学童での様子を教えていただき、今後も安心して預けたい。
- ・先生方にはいつも感謝している。今後も変わらず対応してもらいたい。
- ・今までどおりで大変満足している。
- ・おやつの利用購入も生協さんで安心、大変助かっている。
- ・子供たちの安全を見守ってもらえるだけで有難い。